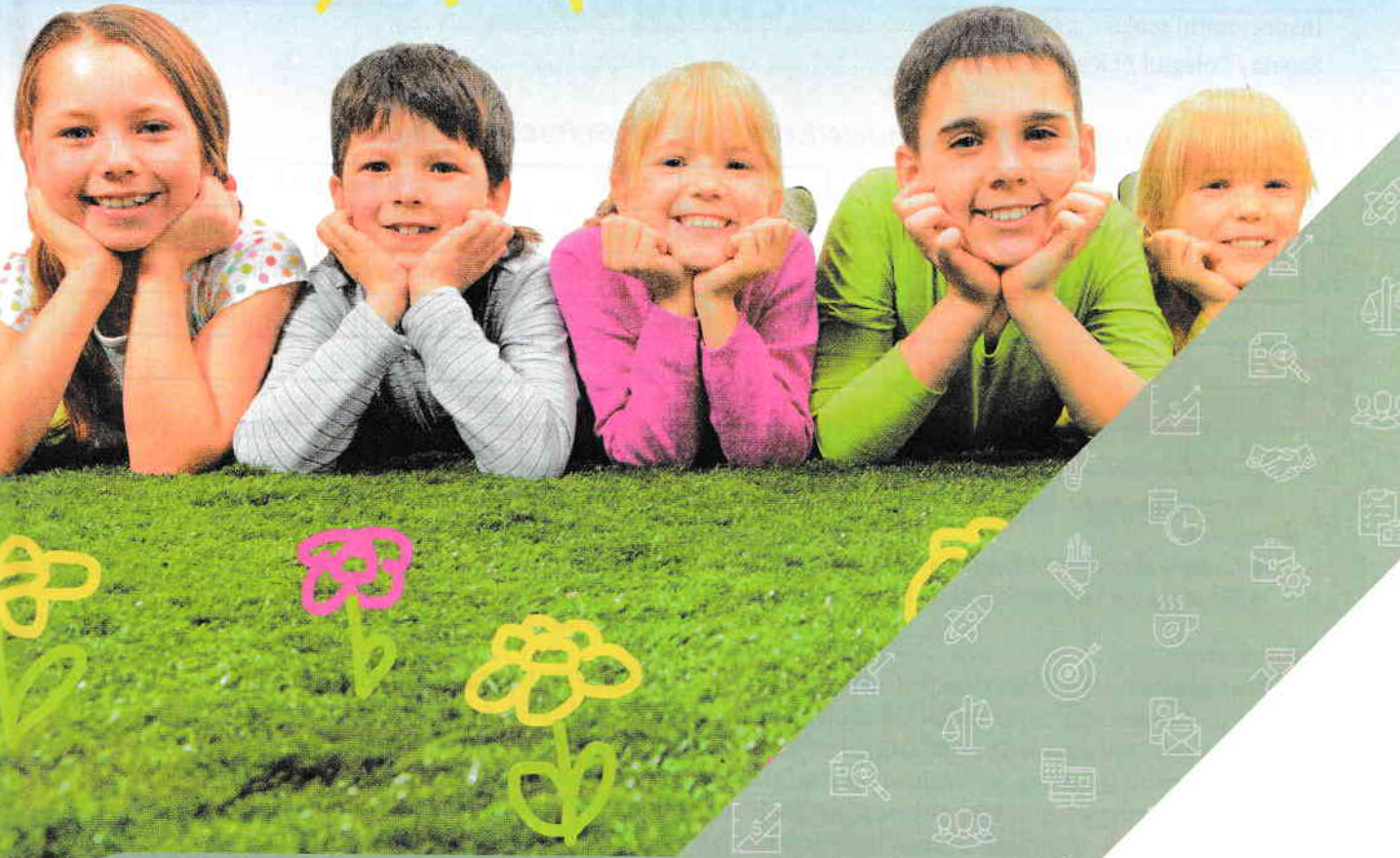
LIBRIS We know books

Ministerul Educației



Manual pentru clasa a III-a

CORINT LOGISTIC

Maria-Liana Lăcătuș

EDUCAȚIE CIVICĂ

Cuprins

Competențe generale și competențe specifice... 4
Ghid de utilizare a manualului 5
Cuvânt-înainte 7
Evaluare inițială:
Ce știm despre comportamentul corect? 8

UNITATEA 1: Noțiunea de persoană 9

Lecția 1: Ce înseamnă să fim persoane 10
Lecția 2: Persoana mea 13
Lecția 3: Persoana lui/ei 16
Recapitulare 19
Evaluare 20

UNITATEA 2: Trăsături morale ale persoanei 21

Lecția 4: Bunătate, nu răutate 22
Lecția 5: Respect, nu lipsă de respect 25
Lecția 6: Sinceritate și nesinceritate 28
Lecția 7: Curaj, nu lașitate 31
Lecția 8: Modestie, nu lipsă de modestie 34
Lecția 9: Încredere și neîncredere 37
Proiect 40
Recapitulare 41
Evaluare 42

UNITATEA 3: Raporturile noastre cu lucrurile 43

Lecția 10: Ce sunt lucrurile? 44
Lecția 11: Nevoia de lucruri 47
Lecția 12: Lucrurile care ne exprimă 50
Lecția 13: Relații și atitudini față de lucruri 53
Proiect 56
Recapitulare 57
Evaluare 58

UNITATEA 4: Raporturile noastre cu animalele și plantele 59

Lecția 14: Ce sunt animalele și plantele? 60
Lecția 15: Nevoia de plante și animale 63
Lecția 16: Atitudini față de plante și animale 66
Proiect 69
Recapitulare 71
Evaluare 72

UNITATEA 5: Raporturile noastre cu ceilalți oameni 73

Lecția 17: Familia mea 74
Lecția 18: Prietenii mei 77
Lecția 19: La joacă 80
Lecția 20: Colegii mei 83
Lecția 21: Drepturi și îndatoriri 86
Proiect 89
Recapitulare 91
Evaluare 92

RECAPITULARE FINALĂ 93
EVALUARE FINALĂ 94
VACANȚA MICILOR INVESTIGATORI (CERCETĂTORI) 95

Gândește de două ori și acționează o dată!



LECȚIA 1

Ce înseamnă să fim persoane

George este un băiat isteț și cuminte. La început de an școlar, când a fost și ziua lui, el spera să primească o tabletă electronică. Dar părinții i-au făcut cadou o pereche de role și o felicitare pe care scria: „Pentru că ești persoana pe care o iubim din toată inima!"

– Nu am primit tableta pe care mi-o doream! a spus el puțin trist. Dar sunt bucuros și îmi voi aminti cu plăcere de ziua mea: mama și tata mă iubesc, iar rolele îmi vor aduce noi prieteni pe terenul de sport!





1 Citește textul de mai sus. Ce poți spune despre George?

- două calități: ..... și .....
- o dorință: .....
- un eveniment important: .....
- o activitate: .....
- două sentimente: ..... și .....

2 Părinții i-au spus lui George că este persoana pe care o iubesc. La ce crezi că s-au gândit ei când au spus că George este o persoană? Alege dintre răspunsurile următoare:

- George este om.
- George are dorințe.
- Tableta pe care și-o dorea George este un lucru.
- Pentru a comunica cu ceilalți, George vorbește sau scrie și citește.
- George are sentimente.
- Pisica lui George este un animal.



3 După exemplul de mai jos, formulează propoziții din care să reiasă caracteristicile une persoane. Fiecare propoziție să aibă alt subiect: un coleg de clasă, un prieten sau o prietenă un adult.

Exemplu: George vorbește. George este o persoană.

LIBRIS We know books



REȚINE!

→ **Ființele** (oamenii, animalele, plantele) sunt vii, trăiesc și se mișcă.

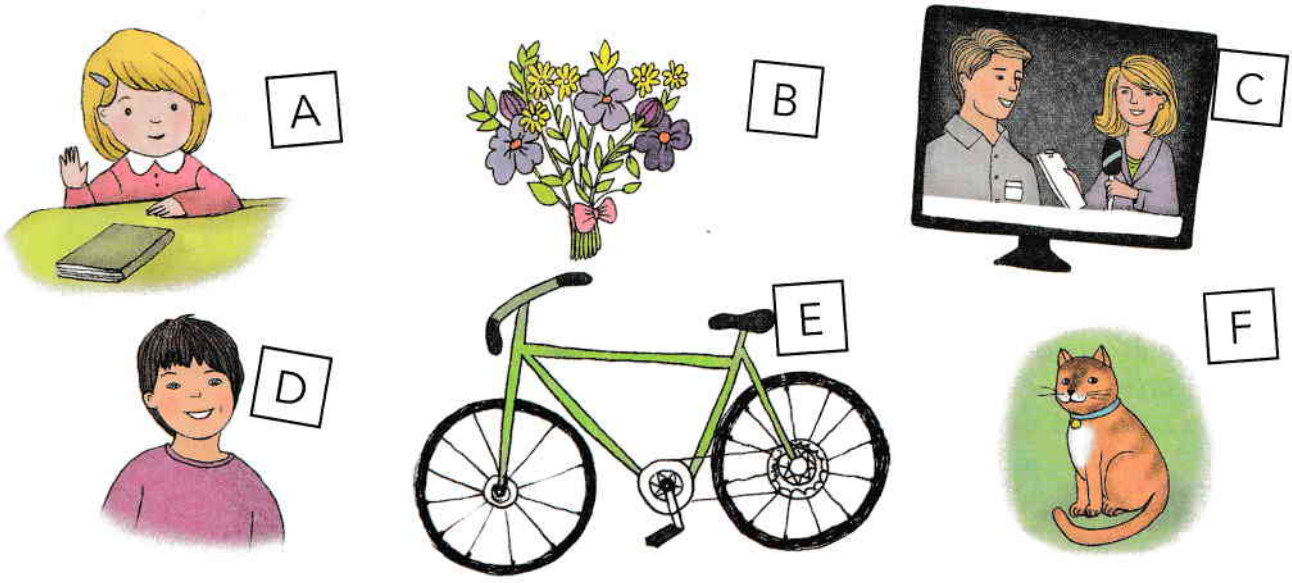
→ **Oamenii** (fetele, băieții, femeile, bărbații) sunt **persoane**, adică ființe care au **dorințe** și **nevoi** pe care le comunică altora prin **limbaj (vorbire)**. Ei acționează pentru a-și îndeplini dorințele și nevoile.

→ Oamenii **gândesc,** au **amintiri, voință** și **sentimente**.

Vocabular

- **Persoană** = om, ființă omenească (umană) în totalitatea însușirilor sale; individ, ins.

4 Indică imaginile de mai jos care reprezintă ființe, apoi indică-le pe acelea care arată persoane.



5 Stabilește corespondențe între ființa din rândul A și acțiunea din rândul B, aflate mai jos. Lucrează în pereche cu un coleg sau o colegă.

A. copilul, cățelul, vrăbiuța, bunica;

B. ciripește, latră, învață, construiește, croșetează.

6 George își dorește să devină inginer electronist. Maria ar vrea să fie medic.

- Ce ar trebui să facă George pentru a-și îndeplini dorința? Dar Maria?
- Dă exemple de acțiuni pe care le desfășurăm pentru a ne îndeplini dorințele.



LUCRAȚI ÎN ECHIPĂ!

Discutați în echipe de câte trei elevi, astfel:

- un elev este om și își povestește viața;
- un alt elev este albină și descrie acțiunile pe care le face;
- al treilea elev stabilește asemănări și deosebiri între cele două ființe și le discută cu ajutorul celorlalți doi.

7 La școală sau acasă, George este îndemnat să se gândească mereu cum să facă lucrurile mai bine. „Gândește-te la ce înveți!" – îi spune doamna învățătoare. „Gândește-te la orele pe care le ai astăzi, atunci când îți pregătești ghiozdanul!" – spune mama.

- Povestește o întâmplare în care a trebuit să te gândești bine înainte să acționezi. Te-a ajutat gândirea să nu greșești?





Croitorul bun măsoară de șapte ori și taie o singură dată.

FII CREATIV!

Explică pe scurt proverbul alăturat și dă un exemplu de alt meseriaș bun.

AI ÎNVĂȚAT!

Completează căsuțele libere și arată ce ai învățat în această lecție:

→ Ființele au V _ _ T _ .

→ Doar O _ _ L este o persoană.

→ Persoanele sunt F _ _ _ T _ care au dorințe, nevoi, limbaj (vorbire), gândire, amintiri, speranțe, voință și sentimente și acționează pentru a-și îndeplini dorințele.



AUTOEVALUARE

3 răspunsuri corecte

2 răspunsuri corecte

1 răspuns corect

LIBRIS We know books

Fiecare copil are dreptul la o identitate.

LECȚIA 2
Persoana mea



Pe mine mă cheamă Dana Enescu și m-am născut la Suceava. Am 9 ani și sunt elevă în clasa a III-a. Am părul roșcat și ochii negri. Îmi place să înot și să fac fotografii.

1 Răspunde la următoarele întrebări:



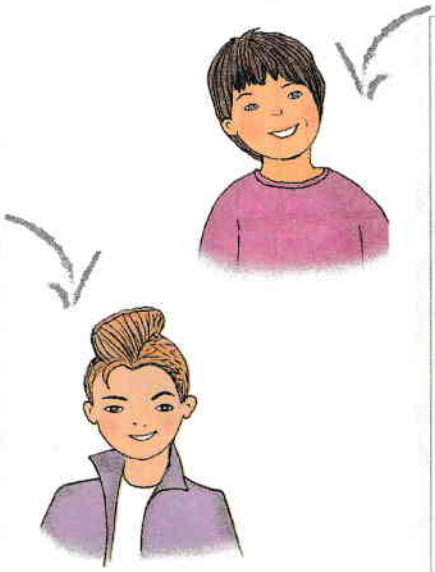
- Care este numele tău?
- De ce ai nevoie de un prenume? Dar de un nume?
- În afară de nume, tu ce spui despre tine când te prezinți altora?

Vocabular

- **Nume** = numele de familie.
- **Prenume** = nume care se dă unui om la naştere, deosebit de acela de familie.
- **Identitate** = ansamblul datelor prin care se stabileşte că cineva este, cu adevărat, persoana drept care se prezintă, şi nu alta.

2 Descoperă semnificația primelor șapte cifre din codul numeric personal prin observarea imaginilor de mai jos.


ROMÂNIA
CERTIFICAT DE NAȘTERE
CERTIFICAT DE NAISSANCE / BIRTH CERTIFICATE
DATE PRIVIND COPILUL
Cod Numeric Personal 6120807443579
Numele de familie: DUMITRESCU
Prenumele: ANCA
Data nașterii: 2012 AUGUST 7
Locul nașterii: BUCUREȘTI
DATE PRIVIND PĂRINȚII
TATĂL: Numele de familie: DUMITRESCU; Prenumele: IULIAN
MAMA: Numele de familie: DUMITRESCU; Prenumele: MARIA
Semnătura




ROMÂNIA
CERTIFICAT DE NAȘTERE
CERTIFICAT DE NAISSANCE / BIRTH CERTIFICATE
DATE PRIVIND COPILUL
Cod Numeric Personal 5110312358689
Numele de familie: IONESCU
Prenumele: VIOREL
Data nașterii: 2011 MARTIE 12
Locul nașterii: BUCUREȘTI
DATE PRIVIND PĂRINȚII
TATĂL: Numele de familie: IONESCU; Prenumele: VASILE
MAMA: Numele de familie: IONESCU; Prenumele: IOANA
Semnătura



REȚINE!

→ În România, documentul oficial care dovedește identitatea unei persoane cu vârsta mai mică de 14 ani este **certificatul de naștere.**

→ După împlinirea vârstei de 14 ani, pentru fiecare persoană se eliberează **cartea de identitate**. Aceasta are forma unui card.

→ Pentru identificare în timpul călătoriilor în străinătate, o persoană prezintă **pașaportul.**

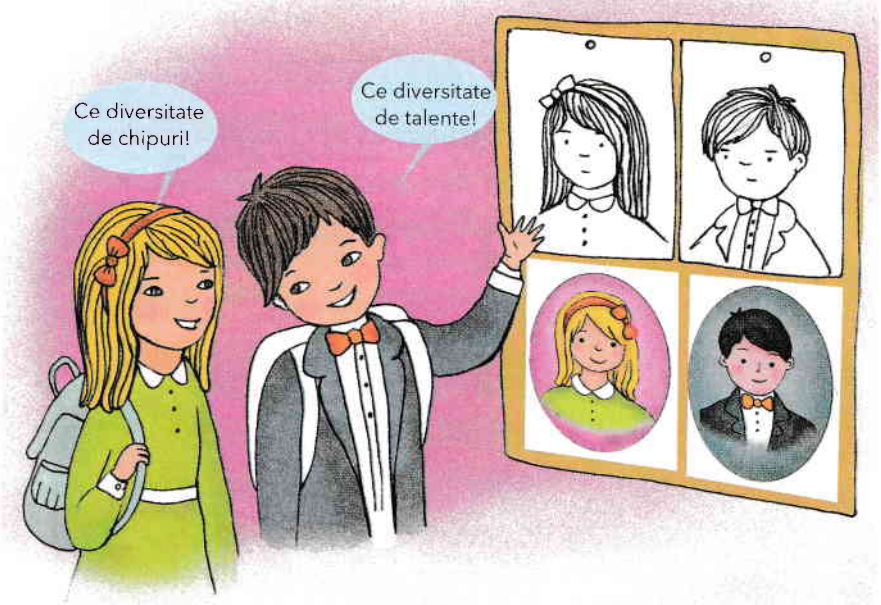
→ În certificatul de naștere al fiecărei persoane este înscris un număr unic, format din mai multe cifre, numit **cod numeric personal.** Prima cifră este 1 sau 5 pentru persoanele de sex masculin și 2 sau 6 pentru persoanele de sex feminin.

3 Care sunt datele despre o persoană consemnate în certificatul de naștere?
Identitatea unei persoane este dată și de alte lucruri precum:

- înfățișare, chip;
- grupurile din care face parte;
- ocupație;
- lucrurile care îi plac.

Tu ce ocupație ai?

4 Înfățișarea spune multe despre noi. Tu cum te înfățișezi celorlalți?





PORTOFOLIU

Privindu-te în oglindă, desenează-ți autoportretul. Organizează, împreună cu colegii, o expoziție de autoportrete, intitulată *Chipul meu*. Expuneți lucrările pe un panou și realizați un sondaj de opinie în rândul elevilor din clasă, pentru a afla care este cel mai reușit autoportret, cel mai recunoscut sau cel mai hazliu. Realizatorii autoportretelor câștigătoare vor primi premii.

LIBRIS We know books

5 Horia și Radu sunt frați gemeni. Colorează desenele de mai jos și arată ce diferențe pot exista între niște frați gemeni.





6 Dorințele lui George sunt diferite de dorințele lui Petru și de cele ale Mariei. Amintirile și sentimentele Mariei sunt diferite de amintirile și sentimentele lui Ștefan. Între copii există diferențe care îi fac unici.

- Ce alte diferențe există între copii?
- Tu prin ce te diferențiezi de ceilalți? Numește trei lucruri care te fac unic.

7 Cunoști proverbul: „Spune-mi cu cine te însoțești, ca să-ți spun cine ești."? Este adevărat? De ce?



JOC

Imaginează-ți că ești la biroul de eliberare a pașapoartelor cu tatăl tău, să îți facă pașaport. Acolo este o persoană care îți completează cererea. Aceasta îți cere un act de identitate. Joacă rolul copilului împreună cu un coleg de clasă care să fie persoana care completează cererea de pașaport.



PORTOFOLIU

Caută proverbe despre persoane. Scrie fiecare proverb pe o coală de hârtie și, sub text, lipește ilustrații potrivite. Vei avea un portofoliu foarte bun dacă ai găsit cel puțin trei proverbe. Îl poți realiza și pe calculator, în format digital.

AI ÎNVĂȚAT!

Completează căsuțele libere și arată ce ai învățat în această lecție:

→ Orice persoană are o | I | D | | | T | | | | | E |.

→ Actele de identitate recunoscute în România sunt:

| C | | R | | | F | | | | | | L | de naștere,

| C | | R | | | A | de identitate, pașaportul.



AUTOEVALUARE

3 răspunsuri corecte

2 răspunsuri corecte

1 răspuns corect